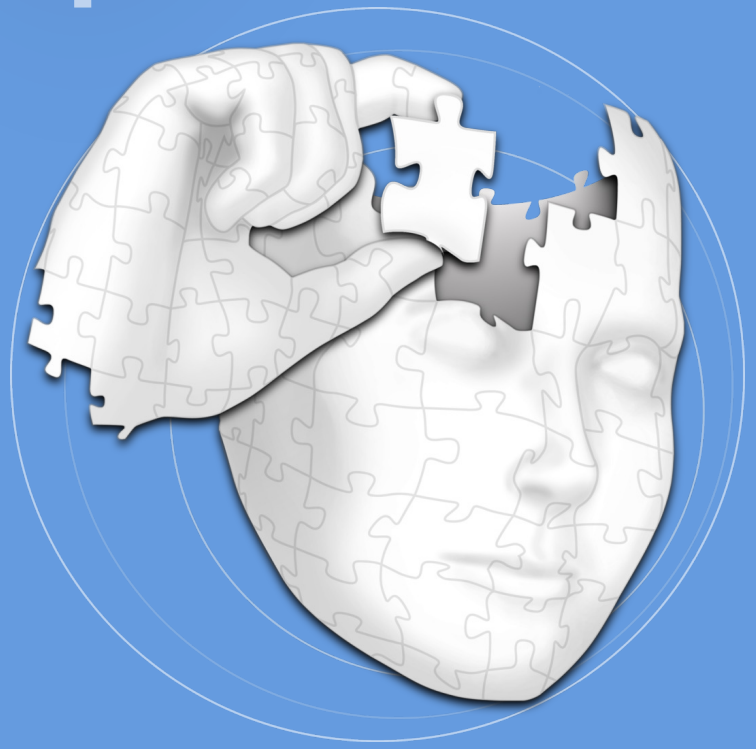
THÉORIE DE LA RELATION 2



DE L' ESPACE D'AUTHENTICITÉ À L'ESPACE D'EFFICACITÉ

LE PRINCIPE DE CONNEXION

Être Synergologue®, une question de posture

Théorie de la relation 2

D’un espace d’authenticité à un espace d’efficacité

AMIES_IES ©

Quelques souvenirs de la porte d'entrée dans la théorie de la relation

Quelques souvenirs de la porte d'entrée dans la théorie de la relation

● ● ●	● + 3 PTS
● ● ●	● + 1 PT ● - 1 PT
● ● ●	● + 1 PT ● - 1 PT
● ● ●	● - 3 PT

JEU EN 10 COUPS

VOUS ALLEZ DEVOIR JOUER

●

OU

●

L'OBJECTIF EST QUE **VOTRE EQUIPE**
À VOUS
GAGNE LE PLUS DE POINTS POSSIBLES

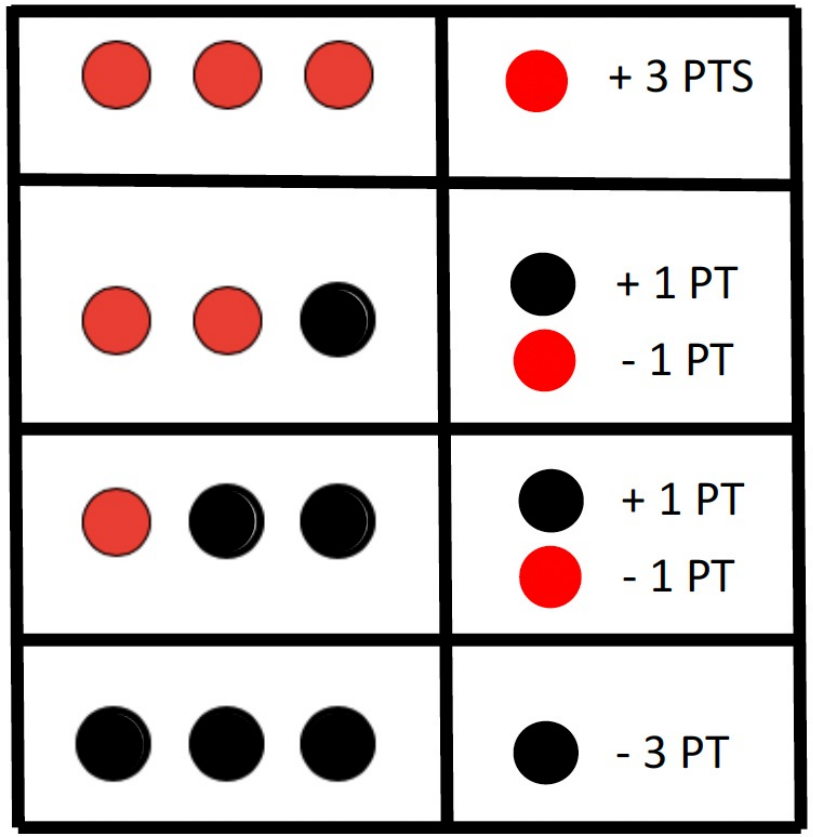
AMIES_IES ©

Théorie de la relation 2

Quelques souvenirs de la porte d'entrée dans la théorie de la relation

AMIES_IES ©

Exemples



JEU EN 10 COUPS

VOUS ALLEZ DEVOIR JOUER

OU

-15 +5

-5 +15

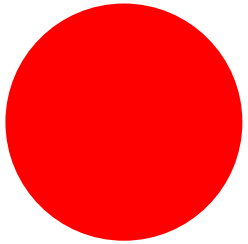
L'OBJECTIF EST QUE **VOTRE EQUIPE**
À VOUS
GAGNE LE PLUS DE POINTS POSSIBLES

Théorie de la relation 2

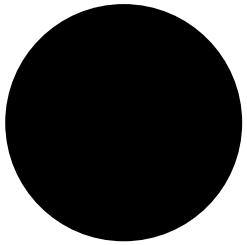
Quelques souvenirs de la porte d'entrée dans la théorie de la relation

AMIES_IES ©

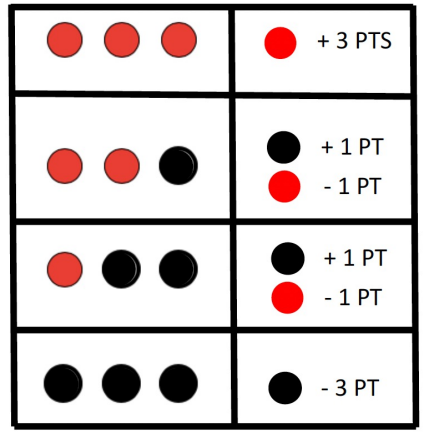
Une évidence



-10 +30



-30 +10



JEU EN 10 COUPS

VOUS ALLEZ DEVOIR JOUER

OU

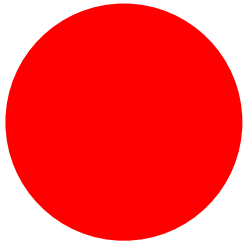
L'OBJECTIF EST QUE **VOTRE EQUIPE**
À VOUS
GAGNE LE PLUS DE POINTS POSSIBLES

Théorie de la relation 2

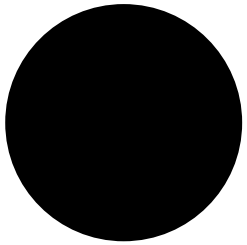
Quelques souvenirs de la porte d'entrée dans la théorie de la relation

AMIES_IES ©

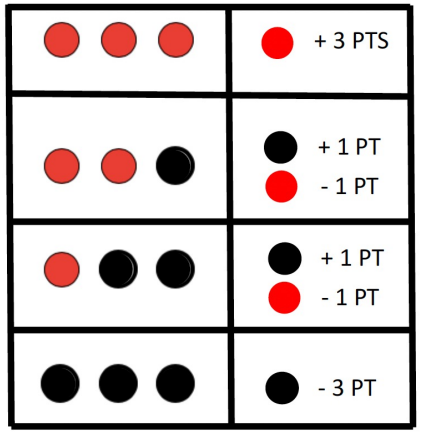
Une évidence



-10 +30



-30 +10



JEU EN 10 COUPS

VOUS ALLEZ DEVOIR JOUER

OU

L'OBJECTIF EST QUE **VOTRE EQUIPE À VOUS GAGNE LE PLUS DE POINTS POSSIBLES**

En fait si nous ne maximisons pas les gains c'est parce que nous sommes piégés par notre cerveau

EXEMPLES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Floréal	-1	0	+1	-2	-3	-6	-9	-12	-15	-16
GROUPE B Katia	-1	-2	-3	- 6	-5	-8	-11	-15	-18	-17
GROUPE C Théo	+1	+2	+3	0	+1	-2	-5	-8	-11	-10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Carole	+1	+2	+3	0	-3	-2	-5	-4	-3	-2
GROUPE B Calixte	- 1	- 2	- 3	- 6	- 9	- 10	-13	-14	-15	-15
GROUPE C Christophe	+1	+2	+3	0	-3	-2	-5	-4	-3	-2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Chris	-1	-2	- 3	- 4	- 7	- 10	- 13	- 14	- 13	- 12
GROUPE B Antoine	+1	+2	+ 3	+ 4	+ 1	- 2	- 5	-4	- 3	- 2
GROUPE C Amélia	-1	0	+ 1	+ 2	- 1	- 4	- 7	-6	- 7	- 8

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Alexis	-1	-2	-5	-8	-11	-12	-13	-14	-15	-16
GROUPE B Amine	+1	+2	-1	-4	-7	-6	-5	-4	-5	-4
GROUPE C	-1	-2	- 5	- 8	- 11	- 10	- 9	- 8	- 7	- 6

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Louis	-1		-5	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2
GROUPE B Deborah	+1	+2	-1	-4	-3	-2	-3	-2	-1	0
GROUPE C Adrien	-1	0	-3	-6	-7	-6	-7	-8	-9	-10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Alexandra	- 1	- 4	- 5	- 6	- 7	- 10	-13	- 16	- 15	- 16
GROUPE B Nadia	1	-2	-1	0	1	-2	-5	-8	-7	-6
GROUPE C Jocelyne	1	-2	-1	0	1	-2	-5	-8	-9	-10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Magalie	+1	+2	+1	+2	-1	0	-3	-6	-9	-12
GROUPE B Marine	+1	+0	+1	+2	-1	0	-3	-6	-9	-12
GROUPE C Isabelle	-1	-2	-1	-2	- 5	- 6	- 9	- 12	- 15	- 18

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Cindy	+3	+4	+5	+4	+1	+2	+3	0	-3	-4
GROUPE B Delphine	+3	+2	+1	0	-3	-2	-1	-4	-7	-6
GROUPE C Nadège	+3	+2	+1	+2	-1	-2	-3	-6	-9	-10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Alexandre	-1	-2	-3	-4	-3	-4	-5	-4	-3	-4
GROUPE B Béatrice	-1	0	+1	+2	+1	0	-1	-2	-3	-4
GROUPE C Juliana	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9	+10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Floréal	-1	0	+1	-2	-3	-6	-9	-12	-15	-16
GROUPE B Katia	-1	-2	-3	- 6	-5	-8	-11	-15	-18	-17
GROUPE C Théo	+1	+2	+3	0	+1	-2	-5	-8	-11	-10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Carole	+1	+2	+3	0	-3	-2	-5	-4	-3	-2
GROUPE B Calixte	- 1	- 2	- 3	- 6	- 9	- 10	-13	-14	-15	-15
GROUPE C Christophe	+1	+2	+3	0	-3	-2	-5	-4	-3	-2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Chris	-1	-2	- 3	- 4	- 7	- 10	- 13	- 14	- 13	- 12
GROUPE B Antoine	+1	+2	+ 3	+ 4	+ 1	- 2	- 5	-4	- 3	- 2
GROUPE C Amélia	-1	0	+ 1	+ 2	- 1	- 4	- 7	-6	- 7	- 8

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Alexis	-1	-2	-5	-8	-11	-12	-13	-14	-15	-16
GROUPE B Amine	+1	+2	-1	-4	-7	-6	-5	-4	-5	-4
GROUPE C	-1	-2	- 5	- 8	- 11	- 10	- 9	- 8	- 7	- 6

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Louis	-1		-5	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2
GROUPE B Deborah	+1	+2	-1	-4	-3	-2	-3	-2	-1	0
GROUPE C Adrien	-1	0	-3	-6	-7	-6	-7	-8	-9	-10

78 192

sur 270 coups

28 % de ronds rouges

La moyenne globale - 7

-30 +10

-10 +30

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Alexandra	- 1	- 4	- 5	- 6	- 7	- 10	-13	- 16	- 15	- 16
GROUPE B Nadia	1	-2	-1	0	1	-2	-5	-8	-7	-6
GROUPE C Jocelyne	1	-2	-1	0	1	-2	-5	-8	-9	-10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Magalie	+1	+2	+1	+2	-1	0	-3	-6	-9	-12
GROUPE B Marine	+1	+0	+1	+2	-1	0	-3	-6	-9	-12
GROUPE C Isabelle	-1	-2	-1	-2	- 5	- 6	- 9	- 12	- 15	- 18

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Cindy	+3	+4	+5	+4	+1	+2	+3	0	-3	-4
GROUPE B Delphine	+3	+2	+1	0	-3	-2	-1	-4	-7	-6
GROUPE C Nadège	+3	+2	+1	+2	-1	-2	-3	-6	-9	-10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GROUPE A Alexandre	-1	-2	-3	-4	-3	-4	-5	-4	-3	-4
GROUPE B Béatrice	-1	0	+1	+2	+1	0	-1	-2	-3	-4
GROUPE C Juliana	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9	+10

PILOTS
PRINCE ROCK
La compra de Productos no sólo está motivada por la necesidad
de tenerlos sino que también es un marcador de lo que eres.

Théorie de la relation 2

Si nous gagnons si peu c'est parce que nous préférons :

« Avoir plus que l'autre »

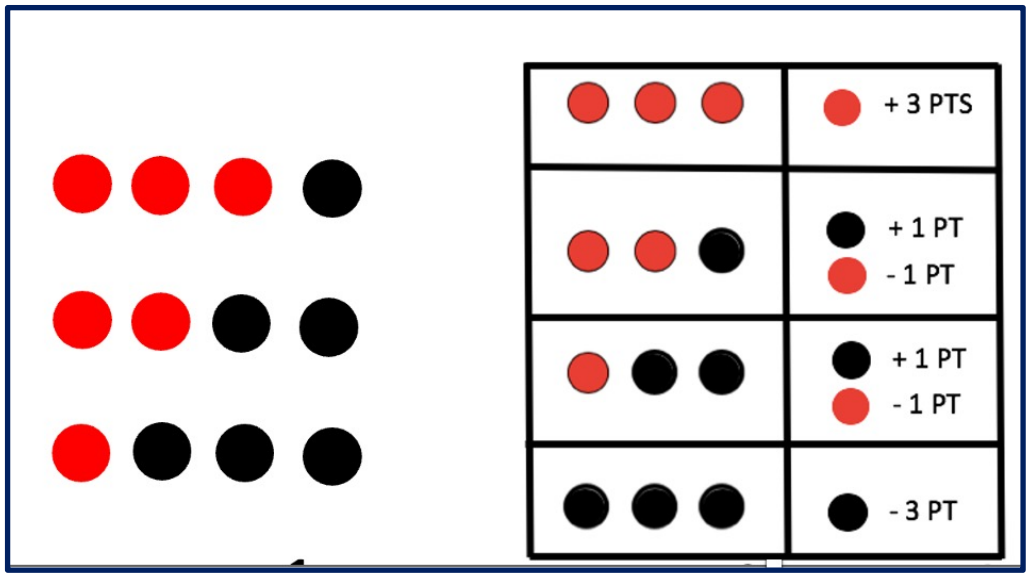
Et c'est parce que nous voulons avoir plus que les autres que nous n'avons jamais beaucoup

Alors que

AMIES_IES ©

Théorie de la relation 2

« *Si nous réfléchissons bien* »



GOOGLE

LINKEDIN

TWITTER

CHAT GPT…

INSTAGRAM

FACEBOOK

WIKIPEDIA

DEEPL

AMIES_IES ©

Théorie de la relation 2

LA BIENVEILLANCE RAISONNÉE

ou

comment fabriquer un espace d'efficacité ?

AMIES_IES ©

Théorie de la relation 2

LA BIENVEILLANCE RAISONNÉE

Nous n'allons pas être bienveillants parce que nous sommes bons,

Nous allons être bienveillants
parce que nous avons intérêt à l'être.

AMIES_IES ©

La bienveillance raisonnée

Théorie de la relation 2

CAS 1

Jouer Rond noir c'est jouer contre l'autre

Jouer Rond noir c'est penser
en termes de **stratégie d'aplatissement**.
Nous ne sommes pas plus grands
une fois l'autre aplati

Nous ne nous élevons
que de ce que
nous avons aplati

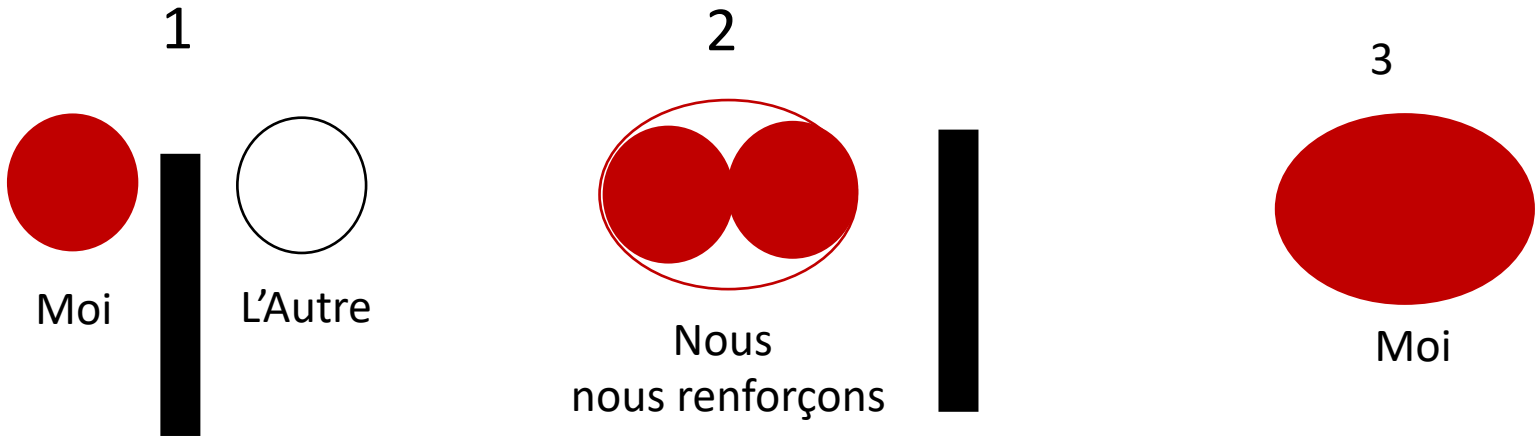
Et pour combien de temps….

Le Traité de Versailles

AMIES_IES ©

Théorie de la relation 2

Un objectif : Déplacer la frontière entre soi et l'autre.



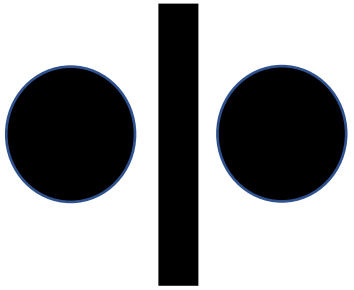
Tout le travail d'intelligence
C'est de parvenir à déplacer la frontière

Faire comprendre à l'autre, qu'il y aura toujours
un plus gros que soi de l'autre côté de la frontière

AMIES_IES ©

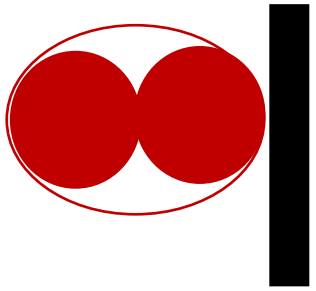
Théorie de la relation 2

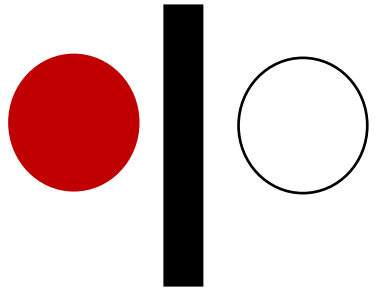
Un objectif : Déplacer la frontière entre soi et l'autre.



Moi L'Autre

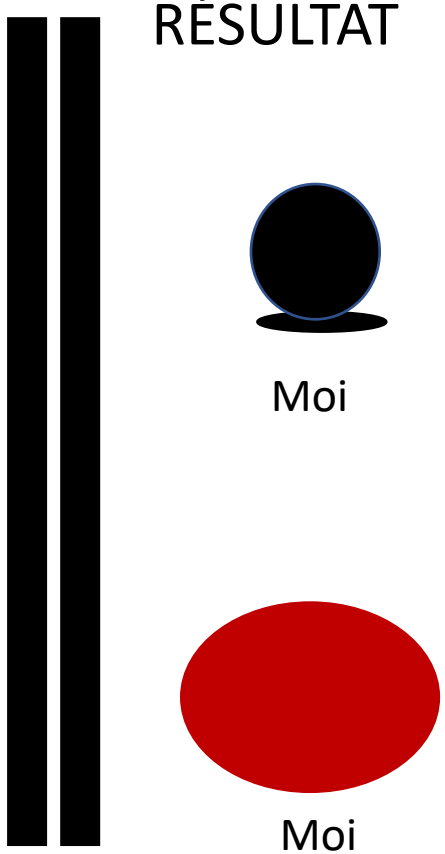
OU





Dialogue

RÉSULTAT



Moi

Moi

Faire comprendre à l'autre, qu'il y aura toujours un plus gros que soi de l'autre côté de la frontière et que nous avons intérêt à coopérer

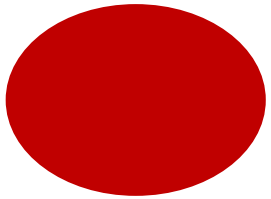
AMIES_IES ©

Théorie de la relation 2

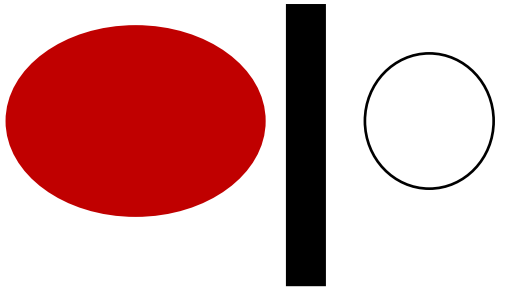
Vous avez le choix entre :

Le combat

La coopération



Conduire l'autre à comprendre que si on joue ensemble, ça nous permettra de gagner là ou on ne gagnerait jamais seul.e



Inlassablement le travail d'intelligence
Ce sera de parvenir à déplacer la frontière.

Faire apparaître la notion
de bien commun.

AMIES_IES ©

Théorie de la relation 3

PAUSE

Théorie de la relation 2

Théorie de la relation 3

LE
PRINCIPE DE CONNEXION

C'est la condition fondamentale de la poièse

AMIES_IES ©

Comment rendre nos interactions plus créatives ? et passer de la conversation au dialogue ?

La poièse

La poièse est ce moment où nous passons « du non-être à l'être ». (Platon)

Exemple du regard

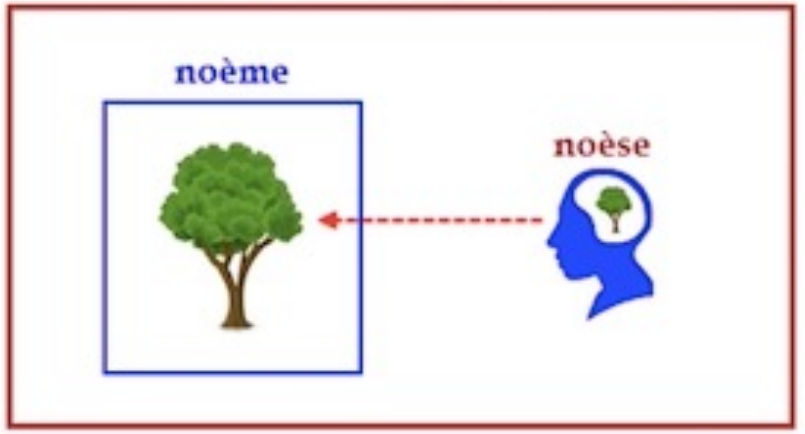
Concept biologique installé par Francisco Varela

Comment rendre la relation créative ?
Comment faire naitre une poièse ?

AMIES_IES ©

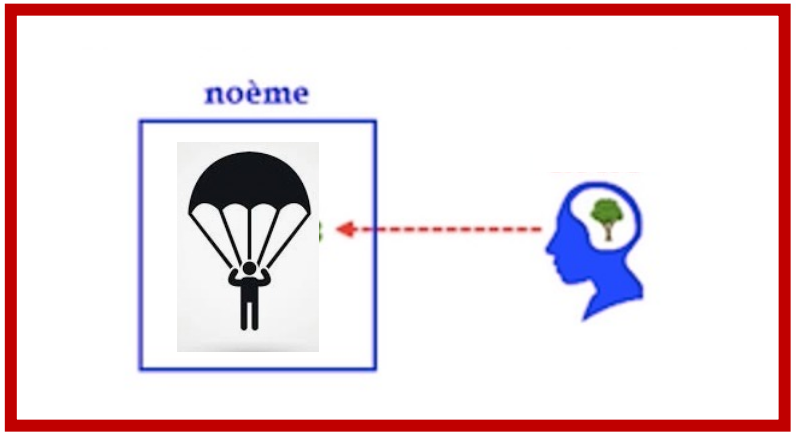
Théorie de la relation 2

Comment rendre nos interactions plus créatives ? et passer de la conversation au dialogue ?



Noèse

la noèse est l'acte même de la pensée, le noème l'objet intentionnel de cette pensée

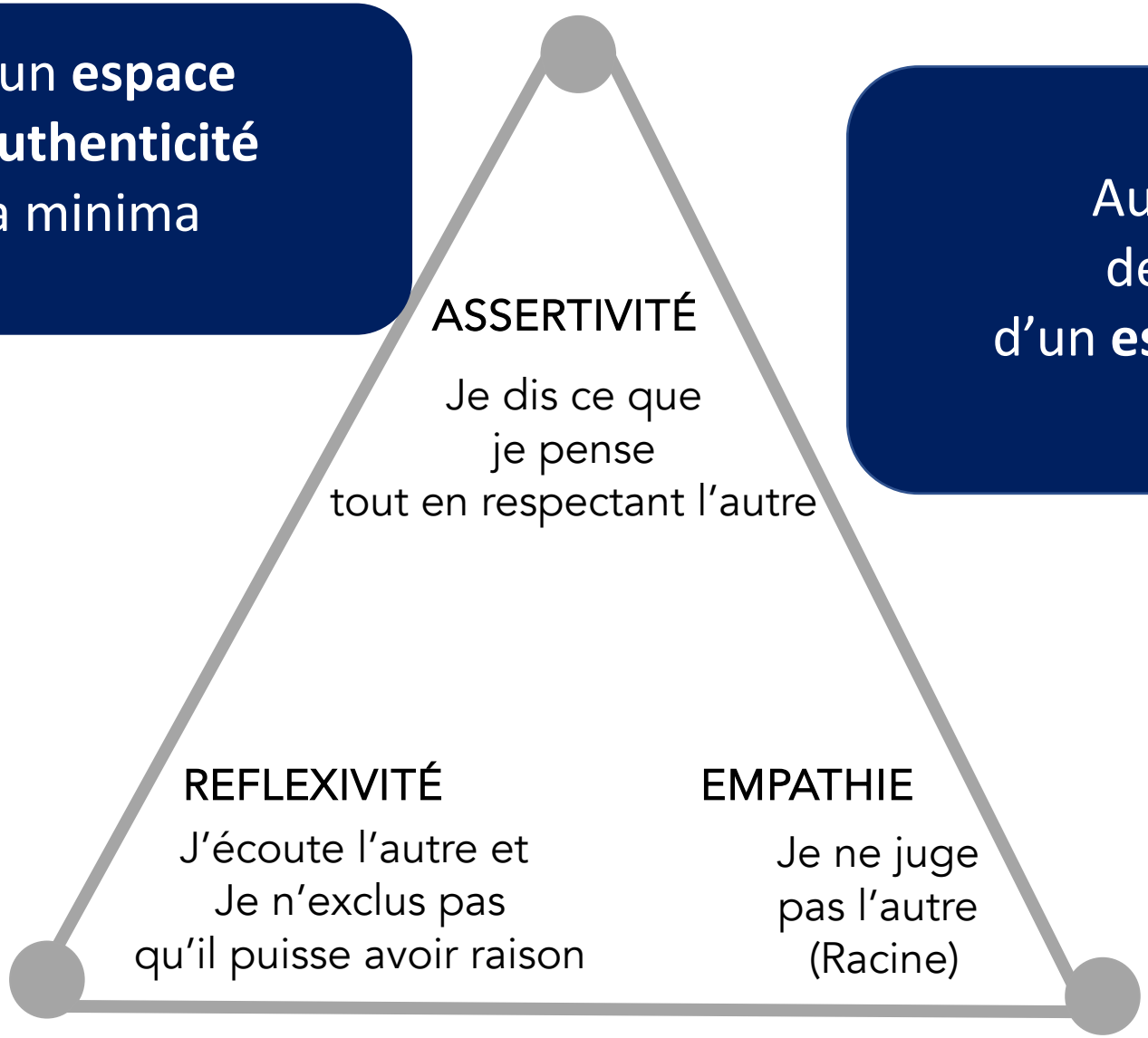


Autopoièse

Poiese

Théorie de la relation 2

D'un **espace d'authenticité** à minima



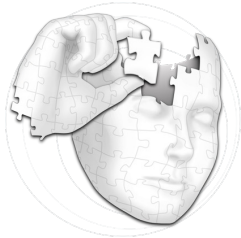
Aux conditions de la création d'un **espace d'efficacité**

AMIES_IES ©

Que l'autre ait suffisamment confiance en lui pour oser être

CONFIANCE

CARE



ASSERTIVITÉ

Je dis ce que je pense tout en respectant l'autre

REFLEXIVITÉ

J'écoute l'autre et Je n'exclus pas qu'il puisse avoir raison

EMPATHIE

Je ne juge pas l'autre (Racine)

MESSAGE

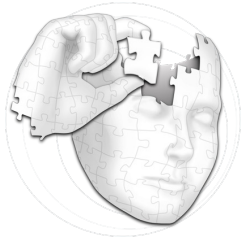
Ce que l'autre a à dire est aussi important que ce que j'ai à dire

Difficultés à être
Inhibitions

Prendre soin de l'autre
Avoir le souci de l'autre

L'autre a suffisamment confiance en lui pour oser être

CONFIANCE

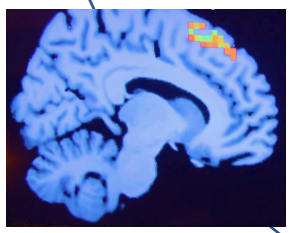


ASSERTIVITÉ

Je dis ce que
je pense
tout en respectant l'autre

VULNÉRABILISATION

Je me rends vulnérable aux idées de l'autre même si elles contreviennent à mes pensées initiales



REFLEXIVITÉ

J'écoute l'autre et
Je n'exclus pas
qu'il puisse avoir raison

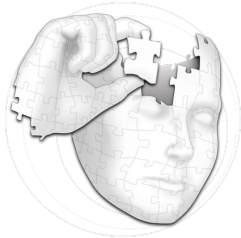
EMPATHIE

Je ne juge
pas l'autre
(Racine)

J'apprends à penser contre moi-même

L'autre a suffisamment confiance en lui pour oser être

CONFIANCE



ASSERTIVITÉ

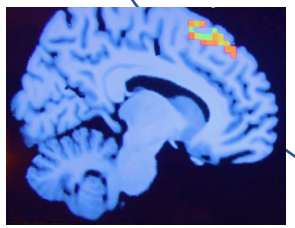
Je dis ce que
je pense
tout en respectant l'autre

CURIOSITÉ

Intérêt à l'autre
Intérêt intellectuel

VULNÉRABILISATION

Je me rends vulnérable aux idées de l'autre même si elles contreviennent à mes pensées initiales



J'apprends à penser contre moi-même

REFLEXIVITÉ

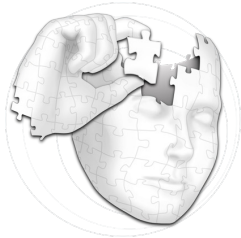
J'écoute l'autre et
Je n'exclus pas
qu'il puisse avoir raison

EMPATHIE

Je ne juge
pas l'autre
(Racine)

L'autre a suffisamment confiance en lui pour oser être

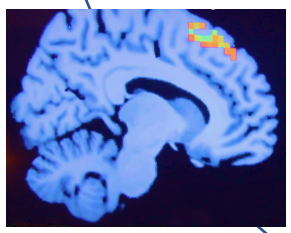
CONFIANCE



PERMÉABILITÉ/SATION

VULNÉRABILISATION

Je me rends vulnérable aux idées de l'autre même si elles contreviennent à mes pensées initiales



J'apprends à penser contre moi-même

ASSERTIVITÉ

Je dis ce que
je pense
tout en respectant l'autre

REFLEXIVITÉ

J'écoute l'autre et
Je n'exclus pas
qu'il puisse avoir raison

EMPATHIE

Je ne juge
pas l'autre
(Racine)

CURIOSITÉ

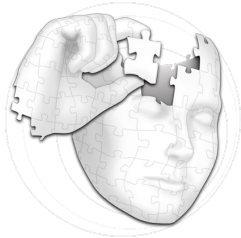
Intérêt à l'autre
Intérêt intellectuel

PRÉSENCE

Je suis là, ici et maintenant
Hic et nunc

L'autre a suffisamment confiance en lui pour oser être

CONFIANCE



ASSERTIVITÉ

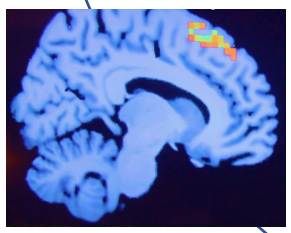
Je dis ce que
je pense
tout en respectant l'autre

CURIOSITÉ

Intérêt à l'autre
Intérêt intellectuel

VULNÉRABILISATION

Je me rends vulnérable aux idées de l'autre même si elles contreviennent à mes pensées initiales



J'apprends à penser contre moi-même

REFLEXIVITÉ

J'écoute l'autre et
Je n'exclus pas
qu'il puisse avoir raison

EMPATHIE

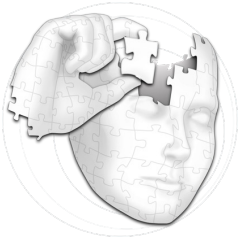
Je ne juge
pas l'autre
(Racine)

PRÉSENCE

Je suis là, ici et maintenant
Hic et nunc

RÉCIPROCITÉ

L'autre est dans les mêmes dispositions que moi



CONFIANCE

L'autre a suffisamment confiance en lui pour oser être

Qualités de notre interlocuteur

ASSERTIVITÉ

Je dis ce que je pense tout en respectant l'autre

REFLEXIVITÉ

J'écoute l'autre et Je n'exclus pas qu'il puisse avoir raison

EMPATHIE

Je ne juge pas l'autre (Racine)

L'autre est dans les mêmes dispositions que moi

RÉCIPROCITÉ

Qualités de notre interlocuteur

CONFIANCE

ASSERTIVITÉ

VULNÉRABILISATION

CURIOSITÉ

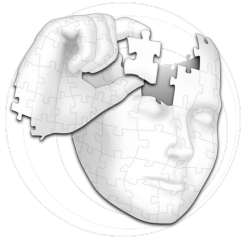
PRINCIPE DE CONNEXION

REFLEXIVITÉ

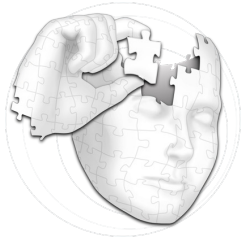
EMPATHIE

PRÉSENCE

RÉCIPROCITÉ



CONFIANCE



ASSERTIIVITÉ

VULNÉRABILISATION

CURIOSITÉ

ESPACE
DE POIESE

REFLEXIVITÉ

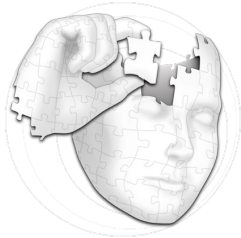
EMPATHIE

PRÉSENCE

RÉCIPROCITÉ

PRINCIPE
DE CONNEXION

CONFIANCE



ASSERTIIVITÉ

VULNÉRABILISATION

CURIOSITÉ

Lorsqu'il n'y a pas de poièse c'est qu'une de ces conditions a fait défaut

REFLEXIVITÉ

EMPATHIE

PRÉSENCE

Je suis là, ici et maintenant

RÉCIPROCITÉ

PRINCIPE DE CONNEXION

ASSERTIVITÉ

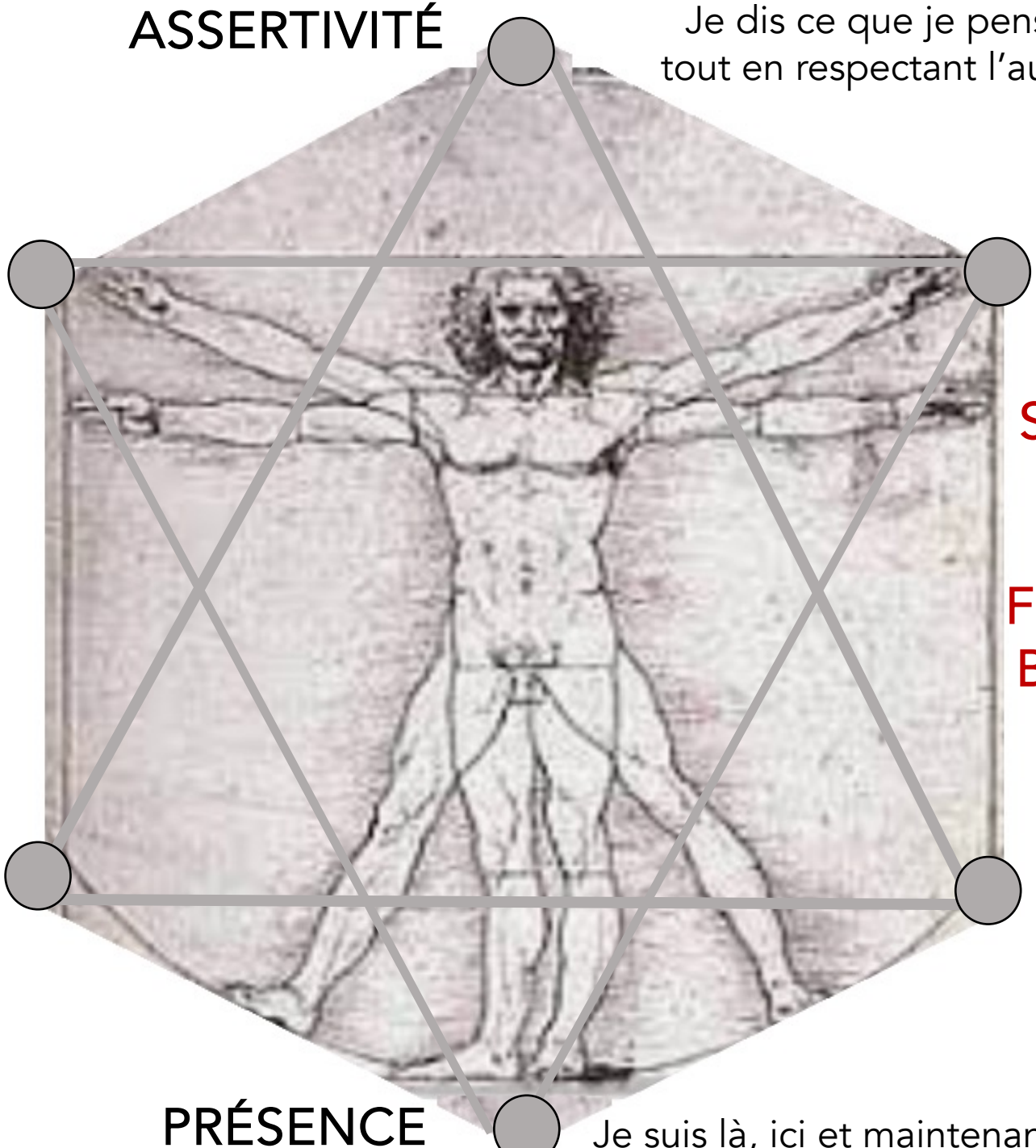
Je dis ce que je pense
tout en respectant l'autre

VULNÉRABILISATION

Je me rends
vulnérable aux idées
de l'autre même si
elles vont à l'encontre
de mes pensées
initiales

CURIOSITÉ

Intérêt intellectuel



LA SYNERGOLOGIE EST UN HUMANISME FONDÉ SUR UNE BIENVEILLANCE RAISONNÉE

REFLEXIVITÉ

J'écoute l'autre et
je n'exclus pas
qu'il puisse avoir raison

EMPATHIE

Je ne juge pas l'autre
(ce qui m'aide à ressentir
ce qu'il ressent).

PRÉSENCE

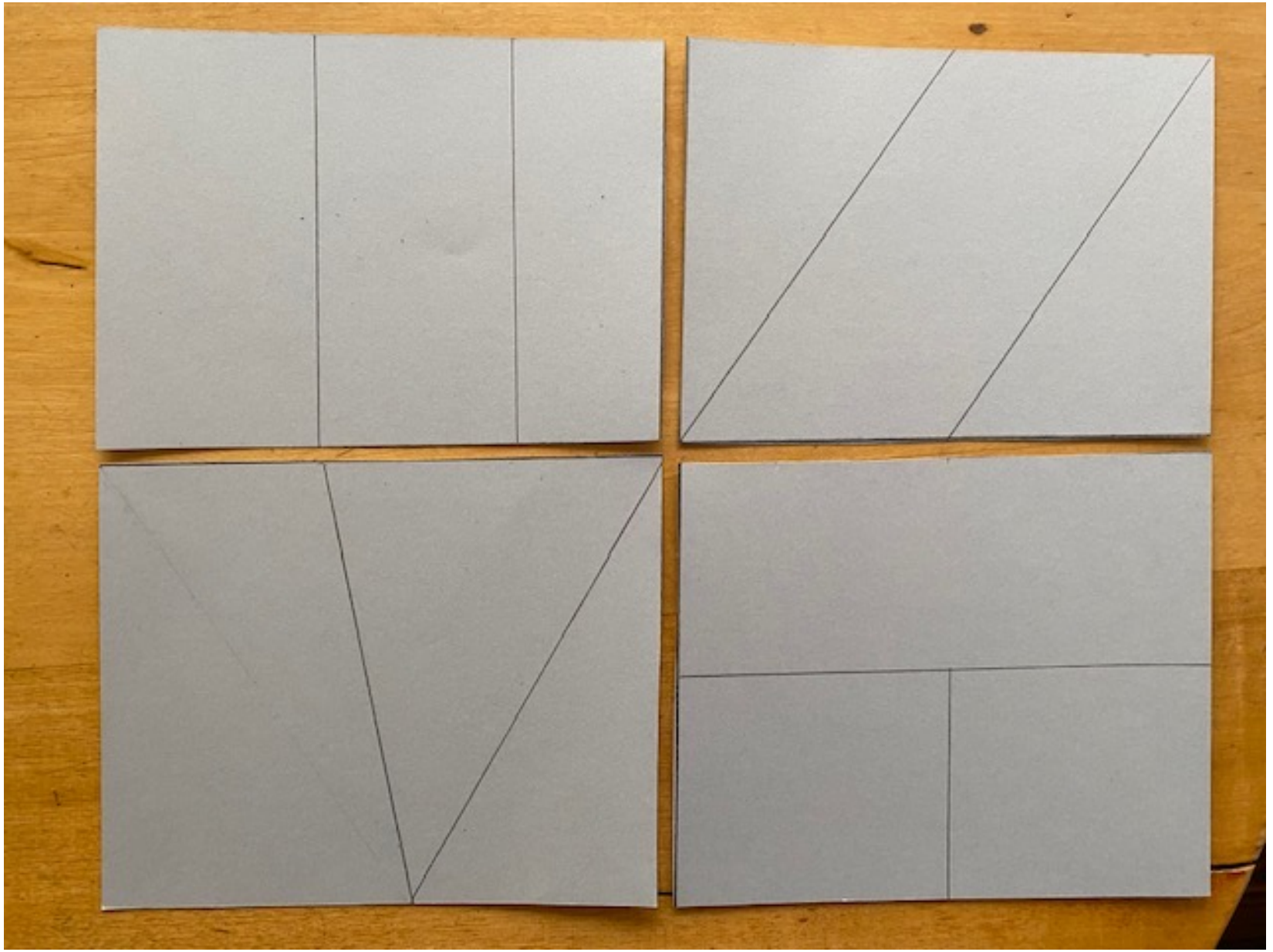
Je suis là, ici et maintenant

EXERCICE

Théorie de la relation 2

AMIES_IES ©

Théorie de la relation 2



Théorie de la relation 2

JEU

5 règles

1. Les cartons de chacun sont visibles de tous.
2. Vous jouez dans le sens des aiguilles d'une montre
3. Vous devez reconstituer 4 carrés.
4. Vous ne pouvez que donner.
5. Vous ne parlez pas.
6. Vous avez un gabarit des carrés que vous ne touchez pas.

AMIES_IES ©

JEU

POUR CRÉER DE LA POÏÈSE, IL FALLOIR SE
RENDRE PERMÉABLE
À LA DYNAMIQUE MENTALE DE L'AUTRE,
UNE DYNAMIQUE VISIBLE SUR LE CORPS.